

# **PEDT 2023-2027**

*Axes et Objectifs*

*Ville d'Orgères*

Objectifs visés	Effets attendus auprès des enfants	Actions de la communauté éducative					Indicateurs observables et mesurables (quantitatifs et qualitatifs)
		Temps familiaux/ Mairie	Temps scolaires	Temps périscolaires		Temps extrascolaires	
				Temps d'accueil du matin/soir et Pause méridienne	Temps du mercredi		
<b>Axe 1 :</b> Adapter l'environnement et les espaces aux besoins de l'enfant	<b>Objectif 1 :</b> Permettre des déplacements doux et sécurisés  L'appropriation et l'utilisation quotidiennement des trajets sécurisés.  Encourager les déplacements à pied ou à vélo	- Création d'un pédibus un jour par semaine desservant deux quartiers (prairies et cimetière) - Sensibilisation aux mobilités douces					- Nombre de lignes (par quartier et école/sport) - Nombre d'enfants concernés - Fréquences - Nombre d'adultes engagés
		Développement d'un parcours éducatif pour les vélos.					- Usage du parcours éducatif (scolaire et famille) - Nombre de classes et fréquentation pour le scolaire.
		Développement de parkings à vélos/trottinettes.					- Nombre de parkings créés et usage de ces parkings (nombre de vélos et trottinettes déposés (écoles et voie publique))
			Cycles d'apprentissages du vélo (tous cycles) Passation du « savoir Rouler » (élèves de CM2)				- Nombre de CM2 obtenant l'attestation « Savoir Rouler »
		Végétalisation des cours des écoles (projet restructuration groupe scolaire).				- Réalisation de végétalisation des 2 cours. - Enquête d'utilisation	
	<b>Objectif 2 :</b> Adapter les locaux et espaces récréatifs  Que chaque enfant trouve un espace adapté à ses besoins	Création d'aires de jeux dans les différents quartiers de la ville adaptées aux différentes tranches d'âge			Mise à disposition de boîte sur la cour (jeux extérieur, coloriage, jeux de société...)		- Nombre d'aires créées - Fréquentation générale - La réalisation et l'utilisation des boîtes de jeux
				Création d'un espace détente sur le temps méridien et le temps scolaire.			- Réalisation effective de l'espace

Objectifs visés	Effets attendus auprès des enfants	Actions de la communauté éducative					Indicateurs observables et mesurables (quantitatifs et qualitatifs)
		Temps familiaux	Temps scolaires	Temps périscolaires		Temps extrascolaires	
				Temps d'accueil du matin/soir et Pause méridienne	Temps du mercredi		
<p><b>Axe 2 : Prendre en compte le rythme de l'enfant et éveiller sa curiosité.</b></p>	<p><b>Objectif 1 : Structurer les temps d'accueil</b></p>	Proposer aux enfants des temps apaisants et constructifs pour favoriser les apprentissages			Mise en place d'une aide aux devoirs. Cours de soutien par des personnes retraitées		- Fréquence des aides aux devoirs.
				Création de différents espaces dans la garderie (dans le futur projet de l'école) : espace jeux calmes, espace zen, espace ateliers.	- Création de différents espaces pour répondre au rythme des enfants (coin calme, tente des émotions, boîte du retour au calme)		- Réalisation effective des espaces
	<p><b>Objectif 2 : Encourager l'enrichissement culturel, social et sportif.</b></p>	Favoriser les nouvelles expériences	Création d'un espace jeux au sein de la médiathèque- dans l'espace 1/3 lieu	Participation à un prix littéraire (Bulle de lecture)	Sortie du Vendredi (selon la programmation culturelle)	Participation à un prix littéraire ou à un concours de nouvelles	- Nombre de bénéficiaires de l'espace jeux.
		Permettre aux enfants et parents de créer des moments de partage en dehors de la sphère familiale.				Ateliers/Spectacles selon la programmation de la médiathèque	- Satisfaction des enfants et des familles par sondage.
			Participation à Génération 2024	Participation au programme Bouge ta classe	Mise en place d'ateliers artistiques, sportifs, d'expression sur le temps du midi	Proposition programme sportif et culturel pour ado	- Nombre de participants aux évènements et engouement. - Nombre d'actions liés aux projets - Nombre d'actions avec les associations sportives de la commune -La Réalisation des ateliers
						Projet autour de la convivialité : « Donner l'occasion d'échanger par la proposition de Temps festifs. Les loisirs partagés « Parents-enfants »	- Satisfaction des enfants et des familles par sondage -Le choix des animations loisirs partagés (parents/enfant) sont-ils adaptés

Objectifs visés	Effets attendus auprès des enfants	Actions de la communauté éducative					Indicateurs observables et mesurables (quantitatifs et qualitatifs)	
		Temps familiaux/ Mairie	Temps scolaires	Temps périscolaires		Temps extrascolaires		
				Temps d'accueil du matin/soir et Pause méridienne	Temps du mercredi			
<p><u>Axe 3</u> Favoriser l'éveil de l'enfant et du jeune à la citoyenneté</p>	<p><b>Objectif 1 :</b> Favoriser le savoir vivre ensemble</p>	Sensibiliser aux notions de solidarité et de bienveillance	Créer un espace d'information de partage de compétences /savoir-faire, avec l'appui des associations, (je suis, je sais faire donc je propose et/ou je recherche ...) (troc de compétences binômes enfants/adultes)				- Nombre de participants.	
		Développer le lien intergénérationnel.		Remise en place des temps Chants entre école et maison de retraite	Développer des projets intergénérationnels. Ex : plantation d'arbres avec un binôme aîné/enfant.		- Nombre de projets - Nombre de participants.	
			Développement d'ateliers parentalité et parents/enfants participatif (café philo, conférences parentalité).					- Nombre de projets - Nombre de participants.
					Création d'une charte de bien vivre ensemble construite par les enfants		- Implication des enfants - Diffusion de la charte - Nombre de réunions rassemblant les différents partenaires. - Nombre de projets partagés.	
	<p><b>Objectif 2 :</b> Favoriser l'émergence d'une conscience écologique</p>	Sensibiliser les enfants aux comportements éco responsables		Mise en place d'un potager	-Sensibiliser les enfants au développement durable par le biais d'activités en rapport avec l'environnement. -Promouvoir une alimentation de qualité et de proximité en prenant en compte le rythme des saisons		- implication des enfants. - réalisation de plantations.	
			Proposition d'ateliers autour de la Grainothèque à la médiathèque				- Nombre de participants.	
					Développer des actions de lutte contre le gaspillage alimentaire au restaurant scolaire. Développer des ateliers cuisine en prenant en compte le rythme des saisons		- Nombre de réunions rassemblant les différents partenaires. - Nombre de projets partagés. -Baisse du gaspillage alimentaire Indicateurs : baisse de la quantité de déchets alimentaires à la cantine.	
	<p><b>Objectif 3 :</b> Encourager la participation active des enfants et des jeunes</p>	Permettre aux enfants de s'exprimer et d'être acteur	Mise en place d'un conseil municipal des jeunes. Mise en place de consultations des enfants/votes relatifs aux choix des noms de rue des nouveaux quartier/ évolution de la ville / Vote des enfants au budget participatif.	Mise en place de conseils d'élèves.	Rendre l'enfant acteur de ses loisirs, l'accueil de loisirs doit permettre de s'exprimer, proposer, choisir  - Sonder les envies et co-construire les activités/sorties avec les enfants  - Mettre en place des temps d'échanges où l'enfant peut exprimer ses envies		- Projets portés par le CMJ - Nombre de participants actifs - Fréquence des conseils - Nombre de conseil d'élèves par an (3 minimum)	
		Ateliers philo						
		Mise en place de consultations des enfants/votes relatifs aux choix des infrastructures de la ville (EMAJ, centre des loisirs, restauration)						

<b>Objectifs</b> visés	<b>Effets attendus</b> auprès des enfants	<b>Actions de la communauté éducative</b>					<b>Indicateurs</b> observables et mesurables (quantitatifs et qualitatifs)
		Temps familiaux/ Mairie	Temps scolaires	Temps périscolaires		Temps extrascolaires	
				Temps d'accueil du matin/soir et Pause méridienne	Temps du mercredi		
<b>Axe 4 : Développer les liens entre les différents acteurs pour favoriser les apprentissages.</b>  <b>Objectif 1 : Apporter à l'enfant des réponses éducatives cohérentes et communes</b>  <b>Objectif 2 : Accompagner l'enfant dans son parcours de vie (de la petite enfance à l'âge adulte)</b>	Permettre aux enfants d'avoir les mêmes repères quel que soit le temps ou l'espace où ils sont accueillis.		Formaliser des temps de rencontres et d'échanges entre le scolaire et le périscolaire.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité des échanges</li> <li>- Outils de communication et mise en place de temps d'échanges (1 par période)</li> </ul>
				Formaliser des temps de rencontres et d'échanges entre le scolaire et le périscolaire.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité des échanges</li> <li>- Outils de communication et mise en place de temps d'échanges (1 par période)</li> <li>- Nombre de réunions rassemblant les différents partenaires.</li> <li>- Nombre de projets partagés.</li> </ul>
			Travailler à l'écriture de protocoles communs entre les écoles, l'accueil de loisirs et le périscolaire.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effets de la mise en place de protocoles communs.</li> <li>- Harmonisation des règles d'utilisation des espaces communs</li> </ul>
	Développer des passerelles pour rendre les transitions plus faciles pour les enfants.	Expositions communes de projets réalisés par les différentes structures. Ex : exposition dans les écoles des expositions du centre de loisirs.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulation entre les projets des différentes structures : thème commun, relais dans la communication.</li> <li>- Réalisation d'un projet commun par an.</li> </ul>
		Participation des familles actuellement inscrites dans l'établissement aux visites : favoriser l'échange entre nouveaux arrivant et déjà présents (Collèges)		Mettre en place un système de parrainage entre enfants ou jeunes (ex : un parrain à l'espace jeune, un parrain au collège...)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de parrainages effectifs</li> <li>- Impact sur les enfants</li> </ul>
						Développer des journées découvertes à l'attention des enfants et des journées portes-ouvertes à l'attention des parents.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de familles participantes et nombre d'événements</li> </ul>